

# 上街信息

第 20 期

中共上街区委办公室

2021 年 4 月 16 日

---

**宋洁督导上街区爱国卫生工作** 4月14日，区委书记宋洁实地督导爱国卫生工作，先后察看和谐家园、郑西农贸市场、如意街小区等处，现场指出存在的问题，提出具体整改要求。副区长房玉雯陪同。

宋洁指出，各级各部门要提高政治站位，充分认识爱国卫生工作的重要意义，把爱国卫生工作摆在突出位置，以高度的责任感和使命感，落实落细各项部署要求，保质保量完成各项任务。要精细精准发力，紧盯农贸市场、居民小区、建筑

工地等重点区域，加大问题排查力度，大力整治各种城市乱象，建立问题清单，实行销号管理，同时加强跟踪监督反馈，健全管理、维护、巩固提升等长效机制，确保各项问题整改到位、防止反弹。要强化部门联动，牢固树立“一盘棋”的思想，各督导组、镇办、职能部门要密切沟通、通力合作，形成齐抓共管的工作合力，高标准、高质量推进爱国卫生工作，全力打造“整洁、有序、舒适、愉悦”的城市环境。

**峡窝镇“五大行动”推进环境卫生问题整改清零** 3月份以来，峡窝镇大力实施“环境卫生拉网排查、专班常态督导交办、台账动态管理销号、分包到岗立行立改、群防群控宣传引导”五大行动，全力推进爱国卫生工作。成立工作专班，利用钉钉小程序智能定位的方式，实现线上交办、线下整改、线上验收的全闭环整改管理模式；建立日例会、日调度、整改进度通报排名等机制，将工作责任落实到网格、精准到点位；通过实地督导、无人机拍摄，对居民小区、建筑工地、背街小巷等重点区域进行拉网式排查，做到问题排查全覆盖、无盲区；对发现问题进行梳理，建立整改台账，明确整改时限、措施和标准，实行专人负责、专项跟进，并通过奖优罚劣，督促问题整改清零；制作宣传音视频、宣传册、环保手袋等，引导群众主动参与爱国卫生创建工作中。至目前，已对11个村（社区）进行38万的扣款处理，已整改清零问题4000余条。（峡窝镇）

## 济源路街道积极探索矛盾纠纷多元预防化解机制

一是完善信访维稳机制。建立并完善街道信访工作应急预案机制和信访接待、信访工作联络、矛盾纠纷排查等多项工作制度，夯实信访工作基础。二是做好信息排查工作。将纠纷调解和信访维稳工作落实到辖区每一个网格，认真听取群众反映的热点、难点问题，坚持第一时间上门了解情况，全面掌握辖区信访动态。三是妥善处理重点案件。严格实行“属地管理，分级负责”，对容易引发矛盾纠纷的热点、难点问题，主动上门，现场办公，及时协调化解，做好重点对象的稳控工作，切实做到“小事不出社区、大事不出街道”。至目前，街道共有13名调解员、30名信访代办员，处理各种纠纷51起。（济源路街道）

**通航管委会“党建红+通航蓝”工作法持续优化通航产业营商环境** 今年以来，通航试验区管委会持续深化“党建红+通航蓝”工作模式，着力优化通航产业营商环境。一是“党建+服务”暖企心。依托“通航大厦党支部”建立楼宇青年会客厅和芳华之家，全力协助河南蓝翔、河南永翔等4家通航企业申报国家民航局2021年通用航空发展专项资金补贴257万元。二是“党建+奉献”舒企心。制定党员驻企责任清单，当好法律政策“宣传员”和矛盾纠纷“调解员”，协调解决在建项目推进中存在问题。三是“党建+治理”安企心。结合党史学习教育，把“我为群众办实事”实践活动作为重要内容，开展“我为企业献点子”“我与企业共成长”等专项行动6次。（郑州通航试验区管委会）

**区人社局积极开展高校毕业生就业见习基地申报工作** 近日，区人社局结合本区经济发展人才需求，通过上门走访、组织座谈等方式，及时掌握符合我区产业发展导向、规模较大、经营效益好的企事业单位实际情况，并向企业大力宣传高校毕业生就业见习相关政策，详细解读就业见习基地申报条件及办理流程，积极引导企事业单位申报高校毕业生就业见习基地。至目前，我区已有高校毕业生就业见习基地14家，申报见习补贴6人，发放补贴3.7万余元。（区人社局）

△ 近日，区审计局牵头对区自来水公司2013年5月以来新铺设的54段管网（Φ150mm-Φ800mm）的长度、管径进行了审计，经多次召开协调会、现场勘查、图纸审核、交流复核，审计确定总长度为38.061公里。（区审计局）

△ 2021年一季度，上街区一般公共预算收入完成32815万元，同比增长12.02%。其中税收收入完成29093万元，同比增长22.31%，高出全市平均增速1.65个百分点，财政收入实现了“开门红”。（区财政局）

△ 近日，区科协组织科普志愿者代表到社区科普大学讲党史故事，营造浓厚的学习教育氛围。（区科协）

△ 近日，团区委召开中国少年先锋队郑州市上街区第二次代表大会，选举产生新一届工作委员。（团区委）

**本期送：区县处级领导**

---

**发：峡窝镇、各街道办事处、区直各单位负责同志**

---

**责任编辑：郝 婕 王思宇**